

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

FACTORES ASOCIADOS AL BULLYING EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CINCO DISTRITOS DE LA PROVINCIA DE LIMA, 2011

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:
Mg. HELFER JOEL MOLINA QUIÑONES**

**ASESOR:
Dr. Luis Alberto Nuñez Lira**

**LIMA - PERÚ
2013**

DEDICATORIA

A Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y habernos dado salud para lograr nuestros objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mis padres Hercilio Molina y Máxima Quiñones, pilares fundamentales en nuestra vida. Sin ellos, jamás hubiera podido conseguir lo que hasta ahora tengo, pues me dieron una vida de satisfacción y logros.

A mi esposa Jenny, por su aliento a seguir superando los obstáculos y culminar con éxito nuestro trabajo de investigación.

A y mis hijos Jhosadac, Qohelet y Andrés que son el motivo y la razón que me ha llevado a seguir superándonos día a día, para alcanzar mis apreciados ideales de superación, ellos en sus momentos más difíciles me dieron su amor y comprensión para poder superar, quiero dejar a cada uno de ellos una enseñanza que cuando se quiere alcanzar algo en la vida, no hay tiempo ni obstáculo que lo impida para poder lograrlo.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco de manera especial a mi asesor José A. Nuñez, por su aporte y sugerencia en el desarrollo de la presente tesis.

Agradezco especialmente al Dr. Víctor Cruz, Estadístico Moisés Tarazona, Psicóloga Gabriela Gutiérrez, Sociólogo Jesús Galindo, médicos y psicólogas del Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado “Hideyo Noguchi” por su aporte invaluable en la metodológica y teoría de esta investigación

PRESENTACIÓN

SEÑOR PRESIDENTE SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: “FACTORES ASOCIADOS AL BULLYING EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CINCO DISTRITOS DE LA PROVINCIA DE LIMA, 2011”.

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad César Vallejo y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN.

La presente investigación contribuye en el conocimiento de los factores de riesgo y de protección al Bullying, así como también se demuestra la relación entre consumo de droga y Bullying, la finalidad de este estudio es prevenir la presencia de Bullying, y será efectivo cuando se controla significativamente los factores de riesgo.

El documento consta de cuatro capítulos los cuales detallamos a continuación:

- Capítulo I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
- Capítulo II MARCO TEÓRICO
- Capítulo III MARCO METODOLÓGICO
- Capítulo IV RESULTADOS

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	ix

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	11
1.2. Formulación del problema	12
1.2.1. Problema general	12
1.2.2. Problemas específicos	12
1.3. Justificación	13
1.4. Limitaciones	13
1.5. Antecedentes	13
1.6. Objetivos	17
1.6.1. Objetivo general	17
1.6.2. Objetivos específicos	18

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Definición de Bullying	20
2.2. Tipo de maltrato	21
2.3. Factores de riesgo para Bullying	23
2.4. El comportamiento agresivo o intimidación	24
2.5. Tensión grupal	26
2.6. Victimización	26
2.7. Agresor	27
2.8. Víctima	27
2.9. Los espectadores	28

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	30
3.1.1. Hipótesis general	30
3.1.2. Hipótesis específicas	30
3.2. Variables	30
3.2.1. Definición conceptual	30
3.2.2. Definición operacional	31
3.3. Metodología	31
3.3.1. Tipo de estudio	31
3.3.2. Diseño de investigación	32
3.4. Población y muestra	32

3.4.1.	Población	32
3.4.2.	Tamaño de muestra	32
3.4.3.	Diseño de la muestra	33
3.5.	Técnica, instrumentos y método de recolección de datos	36
3.5.1.	Técnica e instrumento de recolección de datos	36
3.5.2.	Validez y Confiabilidad	37
3.5.3.	Método de recolección de datos	39
3.6.	Método de análisis de datos	40
 IV. RESULTADOS		
4.1.	Descripción de los resultados	43
4.2.	Discusión de resultados	49
 V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		
5.1.	Conclusiones	54
5.2.	Sugerencias	56
VI.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
 ANEXOS		
Anexo 1.	Matriz de Consistencia	62
Anexo 2.	Instrumento	63
Anexo 3.	Consentimiento Informado	75

RESUMEN

Objetivo: El presente estudio tuvo como objetivo describir la prevalencia de Bullying, víctima y conducta agresiva y determinar si las variables socio demográficos y el consumo de drogas influyen en el desarrollo del Bullying, víctima y conducta agresiva.

Materiales y métodos: La muestra estuvo conformado por 4,104 estudiantes del primero al quinto grado de educación secundaria de los colegios del distrito de Los Olivos, San Martín de Porres, Ventanilla, Comas y San Juan de Lurigancho del año 2011, se utilizaron cuestionarios de auto-reporte, donde se considero la escala “*Illinois Bully* que fue adaptado y validado por tres profesionales de salud bilingües, mas el análisis factorial exploratorio y confirmatorio donde la varianza explicada fue de 70%, la confiabilidad según Alpha de Cronbach de las tres dimensiones (Bullying, víctima y conducta agresiva) fueron superiores a 80%, el cuestionario final fueron aplicados en diferentes instituciones educativas por un personal previamente entrenado.

Resultados: Los resultados indicaron que 19.3% presentan Bullying, 15.8% son víctimas y 14.6% tienen conducta agresiva, la proporción de casos de Bullying, víctima y conducta agresiva se presenta más en varones que en mujeres, la proporción de Bullying y conducta agresiva aumenta a mitad que la edad y los grados académicos suben, es decir los estudiantes entre 16 y 20 años respecto a los que tienen 10 y 13 años, tienen 1.71 y 1.48 veces más probabilidad de desarrollar Bullying y conducta agresiva respectivamente, en el caso de victima sucede lo contrario; los estudiantes que consumen drogas ilegales, tienen 4.7 veces más probabilidad de presentar Bullying, finalmente los estudiantes de género masculino tienen mayor probabilidad de riesgo de tener el primer episodio de Bullying a los 13 años.

Conclusiones y recomendaciones: El grupo de riesgo se encuentra entre los adolescentes de género masculino de 13 años que consumen drogas ilegales, se sugiere al Ministerio de Educación y de Salud realizar programas educativo y de prevención sobre Bullying en el grupo de riesgo antes señalado, por otro lado se sugiere a los padres de familia reforzar a sus hijos en temas de autocontrol, mayor vigilancia, saber reconocer y castigar conductas desviadas, evitar que los hijos se encuentren en ambientes negativos como la discoteca, separa de las malas juntas como el pandillaje, detectar y evitar el consumo de droga, evitar abusos físicos y emocionales con los niños, evitar el rechazo hacia los hijos, mejorar el auto estima y disminuir la violencia en el hogar.

Palabra clave: Bullying, victima, conducta agresiva, auto control

ABSTRACT

Objective: This study aimed to describe the prevalence of bullying , victims and aggressive behavior and determine whether sociodemographic variables and drug use influence the development of Bullying , victim and aggressive behavior.

Materials and Methods : The sample consisted of 4,104 students from first to fifth grade of secondary education schools in the district of Los Olivos , San Martin de Porres , Window , Comas and San Juan de Lurigancho of 2011, questionnaires were used auto - report, which was considered the scale " Illinois Bully which was adapted and validated for three bilingual health professionals , but the exploratory and confirmatory factor analysis where the explained variance was 70 % , reliability as Cronbach 's alpha of the three dimensions (Bullying victim and aggressive behavior) were higher than 80 % , the final questionnaire were applied in different educational institutions for previously trained staff .

Results : The results indicated that 19.3 % have Bullying , 15.8 % and 14.6% victims have aggressive behavior, the proportion of cases of bullying , victims and aggressive behavior is more common in men than in women , the proportion of Bullying and aggressive behavior increases to mediad that age and academic grades up , ie students between 16 and 20 years for those who are 10 and 13 years , are 1.71 and 1.48 times more likely to develop Bullying and aggressive behavior , respectively , in the case of victim opposite happens students who use illegal drugs are 4.7 times more likely to experience bullying finally male students are more likely to risk of having a first episode of Bullying at age 13 .

Conclusions and Recommendations: The risk group is among male adolescents of 13 years who use illegal drugs , it is suggested to the Ministry of Education and Health make education and prevention programs on Bullying in the aforementioned risk group for Furthermore it is suggested that parents reinforce their children on issues of self-control, increased surveillance , to recognize and punish deviant behavior , prevent children are in negative environments such as disco, separated from the bad together as gangsterism , detecting and preventing drug use, avoid physical and emotional abuse of children , avoid rejection toward children , improve self esteem and reduce violence .

Keyword: Bullying, victim, aggressive behavior, self-control

INTRODUCCIÓN

La presente tesis, titulada **“FACTORES ASOCIADOS AL BULLYING EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CINCO DISTRITOS DE LA PROVINCIA DE LIMA, 2011”**, pretende conocer los factores de riesgo en nuestra realidad por ende prevenir antes que desarrollen el Bullying.

La investigación ha seguido las pautas que se pone en consideración de la escuela de post grado de la facultad de educación, las cuales están divididas en 4 capítulos desarrollados con sus respectivas características.

En el primer capítulo se describe el problema de investigación, donde se ubica el planteamiento del problema, la formulación, la justificación, la limitación, los antecedentes y los objetivos generales y específicos.

En el capítulo segundo tratamos sobre el marco teórico en el cual hacemos constar el marco histórico, el marco conceptual y las bases teóricas sobre Bullying, factores socio demográficos de Bullying, así como los conceptos consumo de droga, agresor, víctima, espectadores, relación de grupo entre otros temas relacionados al Bullying.

En el tercer capítulo consignamos el marco metodológico, dentro de ella abordamos la hipótesis general y las específicas, la definición conceptual y definición operacional de las variables, la metodología, tipo de estudio, el diseño, la población, la muestra, los métodos, técnicas e instrumentos de investigación y el análisis de datos obtenidos.

En el cuarto capítulo se encuentra la presentación de los resultados de la investigación con el análisis estadístico así como la discusión de los resultados, finalmente se tienen las conclusiones y sugerencias a las que arribó la presente investigación.